



IES LA RÁBIDA

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2025-26

OBJETIVOS.

PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ.

IGUALDAD.

PATRIMONIO.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROMOCIÓN HÁBITOS VIDA SALUDABLE.

PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA.

PRACTICUM SECUNDARIA.

AULAS CONFUCIO.

INSTITUTOS HISTÓRICOS.

ACCIÓN TUTORIAL.

HORARIO Y CALENDARIO ESCOLAR.

EVALUACIONES.

PLAN DE TRABAJO EQUIPO DIRECTIVO.

PLAN DE TRABAJO TRÁNSITO.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

OBJETIVOS

Objetivos generales para el curso 2025-26

Las Finalidades Educativas del IES La Rábida son las siguientes:

1. Fomentar la convivencia democrática y hábitos de vida saludables entre todas las personas que formamos la comunidad educativa: alumnado, profesorado, personal no docente, padres y madres y la administración educativa. Esto implica: respeto, solidaridad, sentido de la responsabilidad, participación y tolerancia en todos los ámbitos.
2. Fomentar en el alumnado el esfuerzo personal para la adquisición de conocimientos y las destrezas necesarias para el aprendizaje.
3. Conocer y valorar el patrimonio cultural, natural y los problemas medioambientales, partiendo de nuestro entorno.

Nuestro **Proyecto Educativo** constituye la respuesta pedagógica que hemos considerado más adecuada para poder desarrollar las **Finalidades Educativas**. Es, además, el instrumento para la planificación a medio plazo que enumera y define las notas de identidad del IES La Rábida, establece

el marco de referencia global, los planteamientos educativos que lo definen y distinguen, y expresa la estructura organizativa del Centro.

La **Programación General Anual (PGA) 2025-26** es la concreción para este curso académico de los diversos objetivos que nos proponemos, tomando como referencia el **Proyecto Educativo** y la **Memoria de Autoevaluación del curso 2024-25**.

Los Objetivos Generales que nos planteamos conseguir este curso son los siguientes:

1. Mejorar el clima de convivencia en el Centro.
2. Mejorar los resultados académicos del centro.
3. Mejorar los procesos de participación y de comunicación.

Pasemos a describir con detenimiento los objetivos.

MEJORAR EL CLIMA DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO

La consecución este objetivo es fundamental para todos los demás. Con una convivencia pacífica, donde todas las actividades giren en torno al respeto mutuo, estaremos en las mejores condiciones para conseguir los demás objetivos. Consideramos este objetivo, pues, primordial. Pretendemos:

- ☐ Fomentar una cultura de paz y no violencia, que utilice el diálogo como único medio racional de resolver los conflictos y dirimir las diferencias en el respeto profundo entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- ☐ Mejorar la limpieza del centro, en general, y de las aulas en particular. Cada grupo tiene un aula de referencia. El alumnado debe concienciarse que ese es un espacio de trabajo y de convivencia durante muchas horas y que debe estar en las mejores condiciones de limpieza posibles.
- ☐ Mejorar la puntualidad en la entrada y salida de clase, tanto del profesorado como del alumnado, sobre todo a primera hora y después del recreo.
- ☐ Mejorar el ambiente en las aulas entre clase y clase.

Para el logro de este primer Objetivo General, adoptaremos, entre otras, las siguientes **estrategias y acciones** concretas, cuyo desarrollo tendrá lugar a lo largo del curso. Compete a toda la comunidad educativa, y especialmente al profesorado, adoptar dichas estrategias y acciones y velar por su cumplimiento. Es importante que haya colaboración por parte de todos los miembros de la misma.

Entre paréntesis se indican los máximos responsables de la evaluación y seguimiento de las mismas.

ACCIÓN	RESPONSABLE	CUANDO
Campaña de limpieza y reciclado	ED, Tutorías	Curso
Modificar la organización de entradas y salidas en los intercambios de clase	ED	T1
Control de los pasillos en los intercambios de clase	J. E., Profesorado	Curso
Controlar las faltas de puntualidad del alumnado, y aplicar las medidas que se establecen en el Plan de Convivencia	Tutorías, Profesorado. JE	Curso
Introducir en SENECA las faltas de asistencia y de puntualidad del alumnado.	Profesorado	Curso
Comunicar puntualmente a los padres y madres las faltas de asistencia y de puntualidad de sus hijos o hijas	Tutorías	Curso
Decorar el aula con referencias a la Cultura de la Paz y Coeducación.	Tutorías	Curso
Desarrollar actividades de integración para el alumnado extranjero	Orientación	Curso
Favorecer las celebraciones internacionales: Día mundial por la paz, Derechos Humanos,	D.A.C.E. Coordinadores	Curso
Violencia de Género etc.	Programas	

Por otra parte, pensamos que una de las acciones que redundan en una mejora de la convivencia en el centro es el desarrollo de un plan de integración del alumnado de nuevo ingreso, sobre todo de primero de ESO. En este plan se realizan las siguientes acciones conjuntas con los colegios adscritos.

ACCIÓN	RESPONSABLE	CUANDO
Organizar Jornada de Puertas Abiertas	E. Directivo	Febrero
Reunión para ampliar los Informes de Tránsito que sean necesarios	ED, DO	Junio
Reuniones entre el E O y Apoyo del CEIP Manuel Siurot y el Departamento de Orientación para intercambiar información acerca del alumnado con NEE	ED, DO	Junio
Reunión entre Equipos Directivos y Comisiones de Convivencia para intercambiar información acerca de los alumnos con problemas de conducta	ED, DO	Junio
Estudio comparativo de los planes de convivencia del CEIP y del IES	ED, Comisiones de Convivencia	T1
Acogida a los alumnos de 1º de Secundaria	E. Directivo Tutorías 1º ESO	Septiembre
Reuniones entre Equipo Directivos para el seguimiento acerca del proceso de integración en el IES de los alumnos procedentes del colegio Manuel Siurot.	IES	T1, T2
Reuniones entre las tutorías de 6º y el profesorado de las distintas áreas para el desarrollo coordinado de las programaciones	E. Directivo	T1, T2 y T3
Reunión con las familias del alumnado de nuevo ingreso de todos los niveles	E. Directivo	Junio

MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CENTRO

Pensamos que hay que seguir aplicando estrategias de mejora en la comprensión oral y de la expresión escrita. Asimismo, hay que continuar con la aplicación de las propuestas planteadas en el curso anterior para mejorar los resultados en esas dimensiones.

Hay que esforzarse en la mejora de la ortografía y de la expresión escrita, en general, y se dará suma importancia a la redacción.

Por otra parte, tenemos que seguir aplicando la estrategia de mejora para obtener un nivel adecuado de expresión matemática y plantear y resolver problemas.

Hay que aplicar mejoras para conseguir un nivel adecuado de la dimensión conceptual de los conocimientos científicos.

Mención especial merece la Atención a la Diversidad. Tenemos que hacer un seguimiento individualizado y pormenorizado al alumnado que necesite algún tipo de las medidas contempladas en nuestro Plan de Atención a la Diversidad.

Teniendo en cuenta todo lo anterior proponemos como acciones concretas para mejorar los resultados académicos en las áreas instrumentales, las siguientes:

ACCIÓN	RESPONSABLE	CUANDO
Desarrollar el Plan de Lectura.	Profesorado	Curso
Analizar distintos tipos de habla andaluza, según estratos sociales.	D. Lengua	Curso
Incentivar al alumnado con concursos de narrativa y poesía y actividades lúdicas que pongan de relieve la importancia del aumento en su competencia lingüística	Profesorado	Curso
Incorporar en las pruebas escritas, en todas las áreas, preguntas cuya resolución implique la comprensión de enunciados largos.	Profesorado	Curso
Visitar la biblioteca pública provincial.	Vicedirección	T2
Celebración de la feria del libro en el Instituto.	Vicedirección	T1
Celebrar sesiones de tutoría sobre razonamiento lógico.	Orientación	Curso
Fomentar la realización e interpretación de tablas, gráficas como medio de organizar los datos	D. Matemáticas	Curso
Realizar un concurso de problemas de ingenio	D. Matemáticas	T2
Aumentar las actividades en clase que pongan de manifiesto la dependencia causa- efecto de todos los fenómenos naturales.	D. Ciencias	Curso
Aumentar las actividades relacionadas con la	Profesorado	Curso
aritmética elemental y el planteamiento y resolución de problemas en todas las áreas.		

Aunar criterios mínimos para la evaluación de las pruebas objetivas, en relación con las competencias lingüísticas y matemáticas.	Dep. Lengua y Matemáticas	Curso
Coordinar con el equipo docente las técnicas de estudio que se trabajan en las tutorías.	Dep. Orientación	Curso
Implicar a la familia en las medidas de mejora que se planteen.	Tutorías	Curso
Realización de actividades cuya finalidad sea valorar las matemáticas como un elemento de uso en la vida cotidiana	Dep. Matemáticas	Curso

MEJORAR LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN Y DE COMUNICACIÓN.

Este tercer objetivo general lo vamos a desglosar en otros más concretos:

1. Mejora de la comunicación con las familias.

Se pretende mejorar la comunicación con las familias utilizando, sobre todo, las nuevas tecnologías (web, iPasen, Tablón de anuncios de Séneca, cuaderno del profesor de Séneca, correo electrónico,...) para que éstas reciban la información sobre:

- Programación de las materias.
- Programas de recuperación de pendientes.
- Programas de intervención con alumnado repetidor.
- Criterios de evaluación, promoción y titulación.
- Actividades educativas desarrolladas en el centro.
- Etc.

2. Mejora del grado de satisfacción del alumnado y las familias con el centro.

3. Aumento del número de actividades extraescolares y complementarias y de la participación del alumnado en las mismas.

4. Mejora de los canales de comunicación de toda la comunidad educativa y, en especial, del profesorado, a través de la web del centro y del correo electrónico, para que llegue puntualmente toda la información de interés.

6. Estimulación de la coordinación y el trabajo en equipo entre el profesorado

7. Aumento del porcentaje de profesorado participante en actividades de formación.

ACCIÓN	RESPONSABLE	CUANDO
Publicar en el tablón de anuncios de Séneca las noticias más relevantes	Dirección	Curso
Utilizar la agenda de Séneca para poner las actividades del centro	ED	Curso
Usar la mensajería de Séneca para comunicarse con las familias	Profesorado	Curso

Objetivos de los programas.***Transformación TDE***

Hemos venido participando en los proyectos de Centro TIC (permanentemente) y en el proyecto Escuela TIC 2.0. Puede decirse, por tanto, que estamos aplicando estas nuevas tecnologías desde hace más de una década. Nos encontramos ahora en plena transición hacia metodologías que integren progresivamente su uso en la enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado, en el nuestro propio y en la relación con las familias. Las estrategias y acciones concretas relacionadas con este proceso son:

ACCIÓN	RESPONSABLE	CUANDO
Adquisición/reposición de equipos y material de aula (proyectores, pantallas, etc.),	Equipo directivo	Curso
Colaborar en el mantenimiento de instalaciones y de los equipos informáticos, cada cual en la medida de sus posibilidades	Coordinador TIC/ Profesorado/ Alumnado/	Curso
Orientar al profesorado (y en especial al de nueva incorporación) sobre dónde y cómo puede acceder en el centro a los recursos de software/hardware disponibles.	Coordinador TIC	Curso
Integrar las TIC en la práctica docente diaria: desarrollo de las TAC.	Profesorado	Curso / interanual
Organizar y aprovechar los recursos didácticos existentes en nuestras plataformas educativas (moodle de Semipresencial y moodle diurno)	Jefaturas de Departamento/ Profesorado	Curso / interanual
Elaborar las programaciones didácticas incorporando el uso de las TIC y aplicando TAC en las mismas	Jefaturas de Departamentos	T1
Fomentar la utilización y formación continua de las TIC dentro de cada Departamento, compartiendo con todos los compañeros éxitos y fracasos, así como la creación, utilización y hallazgo de nuevos materiales	Profesorado	Curso
Realizar cursos de formación Más específicos, a través de Cups, INTEF, etc.	Profesorado	Curso
Dar de alta y mantener el registro de profesores y alumnos en nuestra Plataforma Educativa Moodle y en la red interna del centro durante el curso.	Coordinador TIC	T1/Curso
Comprobación de acceso y uso de moodle.	Profesorado Semipresencial/ Jefatura	Curso
	Estudios	

Informar a los padres y madres sobre las posibilidades de PASEN/iPASEN , proporcionarles las claves de acceso y animarlos a su uso	Tutores/ Gestor Pasen	T1
Dar de alta al alumnado en PASEN que aún no lo haya hecho. Hay que prestar especial atención al de Primero de ESO y de Primero de Bachillerato.	Jefatura de Estudios	T1
Introducir las faltas de asistencia y de puntualidad del alumnado en Séneca, de manera que los padres y madres, que así lo deseen, dispongan de esa información a través de la Plataforma PASEN e iPASEN (móviles)	Profesorado	Curso
Animar al profesorado a realizar, a través de SÉNECA acciones como: asignar trabajos o tareas a alumnos concretos o a todo un grupo, hacer el seguimiento de las tareas o trabajos asignados, enviar mensajes a padres y alumnos o bien contestar a los que se reciban, etc.	Dirección	Curso
Mantener la web del instituto actualizada. Publicar noticias de nuestra comunidad escolar en las diferentes secciones de esta web, redes sociales y demás blogs oficiales del centro.	Coordinador TIC/ Equipo Directivo	Curso

Red Andaluza, “Escuela: Espacio de Paz”

La coordinadora sigue siendo desde hace años Carmen Jiménez.

Este curso es también la encargada de bienestar del alumnado.

Los objetivos que nos planteamos este curso para el programa son los siguientes:

- Educar en valores, creando una cultura de paz, solidaridad, justicia e igualdad.
- Avanzar en la relación interpersonal con el alumnado de modo que aprendan a convivir resolviendo conflictos por medio de soluciones pacíficas.
- Colaborar en los objetivos del Plan de Igualdad.
- Trabajar en la superación de conductas agresivas y opresoras.
- Implicar a la Comunidad Educativa en el proyecto.
- Trabajar en la mejora del plan de convivencia.
- Trabajar para la detección de casos de acoso y ciberbullying.
- Procurar el cuidado de los espacios y material común.
- Facilitar el diálogo con las familias

- Fomentar actividades en las que se favorezca el diálogo y el desarrollo de valores.
- Desarrollar habilidades sociales para la resolución de conflictos.
- Utilizar el recreo como una posibilidad más para educar en valores a través de la convivencia.
- Planificar actuaciones para la aceptación de las normas, valores, destrezas y hábitos de convivencia positivos llevando a cabo una evaluación de estos aspectos.
- Diseñar campañas y jornadas para desarrollar aspectos transversales como educación para el desarrollo, solidaridad, igualdad de género, interculturalidad, con la participación de la comunidad educativa y del entorno.
- Promover la formación en mediación de alumnos y profesorado.

Las acciones previstas para el desarrollo del programa son las siguientes:

ACCIÓN	RESPONSABLE	CUANDO
Sesiones de tutoría para la prevención y la resolución de los conflictos	Orientadora Tutores/s	Curso
Tratamiento del tema de la convivencia en distintos claustros a lo largo del curso, y en un claustro monográfico	ED. Coordinadora	Curso Trim. 2
Colaboración y contacto constante de la coordinadora de la red con los tutores/as y el profesorado de los grupos y del alumnado más conflictivo para poder observar la evolución del clima de convivencia en el centro y poder trabajar en la disminución de conflictos.	Coordinadora	Curso
Reuniones de los equipos educativos de los grupos más conflictivos para llegar a acuerdos comunes ante conductas perjudiciales para la convivencia.	Coordinadora, tutores/as, profesorado.	Curso
Actuaciones constantes con las familias, en especial de los grupos más conflictivos.	Tutores/as, profesorado.	Curso
Encuentro con los delegados/as y subdelegados/as de todos los grupos para pedir su colaboración, acordar medidas y oír sus propuestas.	E.D. Orientadora. Coordinadora.	Trim. 1
Reuniones mensuales de la coordinadora y los participantes en el proyecto.	Coordinadora	Curso
Atención individualizada al alumnado con problemas conductuales	Orientadora J E	Curso
Trabajo y mejora del proyecto con alumnado mediador y ayudante. Aumento de la plantilla y de sus funciones.	Coordinadora, orientadora, alumnado voluntario.	Curso
Campañas de limpieza del centro	ED. Profesorado.	Curso

Colaboración constante con la coordinadora del plan de igualdad para la realización de diversas actividades	Coordinadora	Curso
Lectura de textos y libros que invitan a reflexionar y a educar en valores y posterior trabajo y debate sobre ellos.	Coordinadora Participantes en el proyecto	Curso
Utilización del blog del proyecto para informar en este de todo el trabajo realizado y para la realización de actividades.	Coordinadora	Curso
Reuniones con el profesorado del colegio Manuel Siurot y con su coordinadora de E.E.P para tener una línea de continuidad en las actuaciones realizadas.	Coordinadora ED	Curso
Introducción de mejoras en el plan de convivencia	ED	Curso
Coordinación y trabajo con el “aula de tiempo fuera” para el aprovechamiento de esta por parte del alumnado expulsado.	ED. Orientadora	Curso
Asistencia de la coordinadora de la red a las jornadas de seguimiento y a las jornadas de convivencia Red andaluza “Escuela espacio de paz” que puedan realizarse a lo largo del curso, con el fin de conocer estrategias para mejorar la convivencia	Coordinadora	Trim. 1 y 2
Toma de medidas correctoras ante el bullying	E.D. Coordinadora	Curso
Diseño de intervenciones paliativas ante conductas perjudiciales para la convivencia.	E.D. Coordinadora	Curso.
Jornadas y talleres (uso responsable de nuevas tecnologías, violencia de género, educación emocional...)	Orientadora, coordinadora.	Curso
Actividades en el recreo (Para todo el alumnado y sobre todo para aquellos que “no encuentran su sitio” el patio)	Orientadora y profesorado.	Curso
Colaboración en la campaña de recogida de alimentos para el Banco de alimentos.	Coordinadora y Prof. religión	1,2º Trim
Campaña de Navidad de recogida de alimentos, ropa, juguetes, productos aseo...	Coordinadora y Prof. religión	1 Trim
Colaboración con ONGs (mercadillo solidario, tienda de comercio justo)	Coordinadora, participantes en el proyecto	1 Trim
Celebración día de la paz con el IES Diego de Guzmán y Quesada (Carrera solidaria, manifiesto...)	Coordinadora Vicedirección	2º Trim
Exposiciones de trabajos del alumnado relacionados con la paz y realización de otras diversas actividades.	Coordinadora. Participantes	Curso

Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación. La coordinadora del Plan de Igualdad para este curso es Lola Limón.

Los objetivos planteados para este curso son los siguientes:

- a. Valorar e incentivar la práctica del deporte femenino (partido de fútbol de chicas o mixto).
- b. Relacionarse más a través de juegos cooperativos en el recreo. Acción coordinada con el Programa Escuela Espacio de Paz dentro de un proyecto denominado “Recreos inclusivos”.
- c. Concienciar al claustro de profesores y a las familias del uso de un lenguaje coeducativo.
- d. Formar al profesorado para visualizar con más exactitud las diferencias de género.
- e. Seleccionar lecturas que contengan contenidos coeducativos o que denuncien desigualdades.
- f. Crear un banco de actividades en el que cada departamento podrá compartir las actividades realizadas.
- g. Implicar al alumnado en hacer visible esas desigualdades o injusticias, para que las puedan identificar y ayudar así a erradicarlas “romper estereotipos”.
- h. Incluir todos estos contenidos de forma normalizada y sin que supongan “un añadido”.
- i. Hacer más uso del tablón de coeducación.
- j. Promover la realización de actividades de concienciación.
- k. Informar a toda la comunidad educativa a través del blog igualdadrabida.blogspot.com

Las acciones previstas son las siguientes:

ACCIÓN	RESPONSABLE	CUANDO
“Recreos inclusivos”	Coordinadoras Igualdad y Escuela Espacio de Paz	Curso
Tener actualizado el BLOG con banco de recursos y actividades de Coeducación. http://igualdadrabida.blogspot.com/	Coordinadora.	Curso.
Tener actualizado el Tablón de Coeducación	Coordinadora y grupo colaborador	Curso.
Tener actualizado el Tablón de Coeducación de la Sala de profesores	Coordinadora	Curso
Celebración de eventos	Coordinadora y grupo	25 noviembre.
	colaborador	8 marzo
Actividades integradas en el aula	Todo el profesorado	Curso.
Celebración de Talleres, conferencias	Coordinadora y grupo colaborador	Curso
Desarrollo de cursos de formación del profesorado	Profesorado	Curso

Investigación de nuevos materiales	Coordinadora y grupo colaborador	Curso
Información coeducativa de manera transversal en las diferentes materias.	Jefes/as departamentos y profesorado del área	Curso

Vivir y sentir el patrimonio

Dentro de la convocatoria anual de Planes y Programas de la Consejería de Educación, participamos en el Programa “Vivir y sentir el Patrimonio” con el proyecto titulado “El Rábida y su entorno.”

Coordinador: Francisco Romero

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Desde hace varios años el IES La Rábida ha recibido la catalogación por parte de la Consejería de Educación de “Instituto con Historia”, consecuencia de la especial implicación del profesorado en el respeto del patrimonio del centro, la necesidad de su conservación y la obligación de darle difusión, no sólo a la comunidad educativa, sino también al entorno, ya que la historia de esta institución va ligada a la de la ciudad y la provincia de Huelva.

A través de redes sociales, prensa, visitas y conferencias queremos dar a conocer la importancia del edificio del Instituto La Rábida así como su historia y patrimonio, desde el punto de vista monumental e histórico, destacando la figura de su arquitecto, Pérez Carasa, para que sea valorada por toda la comunidad educativa, a través de una serie de actos a los que podrán asistir, además del propio alumnado, las familias y el profesorado del centro, el resto de la ciudadanía.

El equipo del proyecto es transversal, se trabaja desde las distintas materias y con los diferentes niveles educativos: ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. El coordinador del proyecto es Francisco Romero Montilla, vicedirector del centro.

OBJETIVOS

- Comprender, valorar y difundir la riqueza del patrimonio cultural y artístico de Huelva y su evolución a lo largo de la Historia.
- Conocer y valorar los diferentes tipos de Patrimonio que se encuentran en nuestra ciudad.
- Reconocer y diferenciar las manifestaciones artísticas más destacadas de nuestro patrimonio, situándolas en su tiempo y espacio.
- Valorar y disfrutar el patrimonio cultural y artístico, contribuyendo a su conservación, rechazando comportamientos o actitudes que lo deterioren y con capacidad crítica que demuestre los intereses contrarios a su conservación.
- Conocer y apreciar el patrimonio cultural y artístico como fundamento de nuestra memoria colectiva, tradiciones y proyecto social de futuro.
- Realizar actividades de documentación y búsqueda de información sobre distintos aspectos del patrimonio en Huelva.

- Realizar actividades de explicación y difusión del patrimonio cultural y artístico de la ciudad de Huelva.
- Conocer de manera directa la importancia monumental e histórica del edificio del Instituto La Rábida realizando visitas y recorridos que ayuden a difundirlo entre todo el alumnado y profesorado del centro. Valorar la existencia de leyes que se encargan de la conservación y defensa de nuestro Patrimonio y el servicio que prestan a la Comunidad.

PLAN DE ACTUACIÓN

Las actividades previstas en el proyecto van dirigidas a dar a conocer primero toda la historia del instituto al alumnado, a través de charlas impartidas por el propio profesorado del centro.

A continuación, será el propio alumnado quien realizará una investigación más profunda sobre la historia del centro, así como de aquellas personalidades que pasaron por el mismo, realizando trabajos de investigación que serán mostrados al resto de la comunidad educativa. Buscando entre el antiguo alumnado y profesorado a quienes entrevistar para que cuenten su experiencia vivida en el centro.

También se organizarán charlas, conferencias y exposiciones en el centro.

Todas estas actuaciones serán registradas en fotografía y vídeo como material para la elaboración y edición del documental sobre la historia del IES La Rábida. De todo el proceso se habrá un registro que será publicado a través del Blog del proyecto y las redes sociales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y TAREAS

Concurso de fotografía turística. (Primera evaluación). Visitas guiadas por el instituto. (Todo el curso).

Creación de un blog y perfiles en redes sociales para difundir el Patrimonio del Centro y de la Provincia de Huelva (Todo el curso).

Visitas guiadas por Huelva (Todo el curso).

Ruta sobre la obra de nuestro ilustre alumno, José Caballero. (A lo largo del curso).

Organización de conferencias y visitas relacionadas con el pasado histórico del Rábida y la ciudad de Huelva. (A lo largo del curso).

Actividades sobre el Patrimonio de Andalucía. (A lo largo del curso).

Actividades sobre Historia de Huelva. (A lo largo del curso).

Taller arqueología griega en Huelva. (A lo largo del curso).

PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Proyectos Participación de Oficio.

- Bienestar emocional. Coordinadora: Carmen Jiménez.
- Bibliotecas Escolares. Coordinador: Pablo Borrego.
- Plan de Igualdad de Género. Coordinadora: Lola Limón.
- TDE Plan de Actuación Digital. Coordinador: José Manuel Carcela.

Proyectos Convocatoria General.

- ALDEA. Coordinador: Jerónimo Valle.
- Aula de Jaque. Coordinador: José María García.
- COMUNICA. Coordinadora: Lucía Martín.
- Emprendimiento Educativo. Coordinadora: Lucía Díaz.
- Hábitos de Vida Saludables. Coordinador: Pablo Garrido.
- Practicum Master de Secundaria. Coordinadora: Gloria Estrada.
- Programas Culturales. Coordinador: Ángel Satue.
- Red Andaluza Espacio de Paz. Coordinadora: Carmen Jiménez.
- STEM. Coordinador: José Manuel Carcela.

Proyectos Convocatoria Específica.

- Aulas Verdes Abiertas. Coordinadora: Lucía Martín
- Competencias Comunicativas en Enseñanza Bilingüe.
- PROA. Coordinador: David González.
- Red Andaluza de Ecoescuelas. Coordinadora: Marina Ingidua.
- Red Escuelas Promotoras de Salud de Andalucía (Red EPSA).
- Talleres de Sensibilización de Mediadores. Coordinador: Pablo Garrido.
- Aulas Confucio. Coordinadora: Cristina Alvarado.
- Investiga y Descubre. Coordinadora: Laura Torres.
- Más Equidad. Coordinadora: Miriam Gómez.
- Programa de Atención Socioeducativa. Coordinadora: Teresa Fernández.

Acciones relativas al fomento de la lectura y a la biblioteca escolar

Nuestro coordinador de bibliotecas escolares es Pablo Borrego.

Básicamente, debemos seguir la trayectoria de los cursos precedentes y seguir trabajando en la misma línea.

En un aspecto más concreto, resaltaríamos:

b) Aumentar el catálogo de libros infantiles, juveniles y de interés curricular para el alumnado.

Por ello, propondremos iniciar una campaña de donación de libros usados a las familias y profesores. El objetivo fundamental será conseguir aumentar el catálogo de libros juveniles y/o de lectura obligatorios que ya hayan sido leídos.

A su vez, se donarán numerosos ejemplares del Departamento de Lengua y Literatura que así pueden ser consultados y sacados fácilmente por los alumnos.

c) Seguir fomentando la lectura con más proyectos, actividades, difusión por web, etc.

Ya se ha enseñado la biblioteca a los alumnos de primero de la ESO, y han empezado a realizar numerosos préstamos.

d) Mejorar la infraestructura de la biblioteca.

Ya estamos utilizando el programa de gestión de bibliotecas Biblioweb 2000. Por otro lado, se ha venido desarrollando una nueva organización de las revistas, con nuevos ficheros a la vista.

Se debe remarcar que la biblioteca estará abierta todos los recreos, por lo que no debe ser ocupada para exámenes. Así mismo, se recuerda que si las mesas y sillas se mueven por alguna razón (exposición, conferencia, etc.) deben devolverse al estado original por los propios alumnos y no salir de la biblioteca alterando la disposición de biblioteca. **Después de la remodelación la biblioteca ha perdido muchísimo espacio físico. Estamos volviendo a catalogar y alojar los volúmenes.**

Tareas técnico-organizativas.

Este curso el equipo de apoyo de la biblioteca cuenta con un gran número de colaboradores entusiastas.

Además del coordinador, Lucía Martín Barroso, Rocío Ruiz, Elena García, Carolina Labadía, Ana García y Enrique López y Ana María García, son colaboradores fijos en los recreos.

En cuanto a las tareas de coordinador y miembros del equipo, consisten en:

Abrir la biblioteca todos los recreos. Vigilar el espacio y asegurar que existe un clima de silencio que permite el estudio y la lectura. Reordenar el espacio cuando es necesario.

Catalogar los nuevos libros en ABIES.

Gestionar el programa de préstamos a través de ABIES.

Aconsejar y recomendar libros en el aula o la biblioteca en función de las necesidades y gustos del alumnado.

Realizar publicidad y difusión de las actividades de promoción de la lectura existentes.

Prácticum máster en Secundaria

Coordinadora del programa: Gloria Estrada

Objetivo: Colaborar en la realización de las prácticas del alumnado que esté realizando el máster de Secundaria y del grado de Maestro.

Aulas Confucio. Cristina Alvarado. Seguimos contando con el profesor Fan Bing Chao para desarrollar el estudio de la lengua y cultura chinas entre nuestro alumnado de ESO y Bachillerato

Institutos Históricos Educativos de Andalucía. Francisco Romero.

Organización de la acción tutorial

La relación de tutores/as, delegados/as y subdelegados/as de los distintos grupos del centro, para este curso, son los siguientes:

GRUPO	TUTOR/A	DELEGADO/A	SUBDELEGADO/A
1º ESO A	ELENA ALCÁNTARA ROJAS	LRA	DB
1º ESO B	ROCÍO GARCÍA VAQUERO	JVR	IMB
1º ESO C	MARTA ROSA PÉREZ	MCC	CJG
2º ESO A	ROCÍO RUIZ FERNÁNDEZ	SGV	LAG
2º ESO B	ALFONSO GARRIDO NARANJO	GLG	OMEM
2º ESO C	FERNANDO MUÑOZ JIMÉNEZ	AM	PBR
3º ESO A	ENRIQUE LÓPEZ DÍAZ	MIM	DMP
3º ESO B	ADRIÁN HERNANZ/ANA PAREJO	HHV	DGO
3º ESO C	LAURA MONTES	GM	PVR
3º DIVER	TERESA FERNÁNDEZ		

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL IES LA RÁBIDA

4º ESO A	ISABEL PEGUERO	AA	PF
4º ESO B	BEATRIZ GONZÁLEZ	PFM	AMR
4º ESO C	ALICIA RUIZ	MN	LM
4º DIVER	TERESA FERNÁNDEZ		
1º BTO A	MANUEL FRANCO	SVA	SSG
1º BTO B	INMA GÓMEZ HERNÁNDEZ	PH	CG
1º BTO C	ANA MARÍA GARCÍA	CRP	ARC
1º BTO D	ARACELI VELO	JD	PD
2º BTO A	MANUEL MARÍA ANGULO	HP	
2º BTO B	PABLO BORREGO	JF	AGR
2º BTO C	JOSÉ MARÍA GARCÍA	JAR	
2º BTO D	MARTA FERNÁNDEZ PEÑA/CRISTINA PÉREZ	HNB	MF
1º AVGE	ROCÍO FÁTIMA MARTÍNEZ	LBG	MNC
1º GIAT	ISABEL ARJONA	ETM	SGR
1º GAT	LIDIA EXTREMERA	MSO	AMOR
2º AVGE	FRANCISCO JESÚS MARTÍN RIVERO	MAS	CAG
2º GIAT	LOURDES ENAMORADO	CCD	NPR
2º GAT	ÁNGELES GARCÍA DURÁN	MRD	PCF
1º BTO AD.	CARMEN VACAS/TERESA RÍOS AGUEDO	DA	LML
2º BTO AD.	JUAN CARLOS DE LARA	BL	RGN
ESPA	CLARA BARRAGÁN	AGC	FVC

DELEGADOS/AS DE PADRES/MADRES

GRUPO	TUTOR/A	DELEGADO/A	SUBDELEGADO/A
1º ESO A	ELENA ALCÁNTARA ROJAS	ROCÍO CARRÓN MEDEL	
1º ESO B	ROCÍO GARCÍA VAQUERO	MARÍA DOLORES MIRABENT MARTÍNEZ	CRISTINA DEL ROCÍO RODRÍGUEZ ÁLVAREZ
1º ESO C	MARTA ROSA PÉREZ	MÓNICA VÁZQUEZ DE LA VEGA	ÁGUEDA MARÍA LÓPEZ MORENO
2º ESO A	ROCÍO RUIZ FERNÁNDEZ	ANA MARÍA MARÍN RODRÍGUEZ	ANA MERINO
2º ESO B	ALFONSO GARRIDO NARANJO	JOSEFA GONZÁLEZ BECERRO	
2º ESO C	FERNANDO MUÑOZ JIMÉNEZ	INMACULADA MORA JAÚREGUI	ROCÍO DOMÍNGUEZ RIVERO
3º ESO A	ENRIQUE LÓPEZ DÍAZ	INMACULADA PECO TORRES	CLARA MARÍA PIRIS CABEZA
3º ESO B	ADRIÁN HERNANZ/ANA PAREJO	RAQUEL ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	
3º ESO C	LAURA MONTES	ELENA GARCÍA GONZÁLEZ	
4º ESO A	ISABEL PEGUERO	LEONOR MANOVEL SÁNCHEZ	ESTELA RODRÍGUEZ MARTÍN
4º ESO B	BEATRIZ GONZÁLEZ	ROCÍO DOMÍNGUEZ RIVERO	MÓNICA VÁZQUEZ DE LA VEGA
4º ESO C	ALICIA RUIZ	ROCÍO MURIEL PRIETO	
1º BTO A	MANUEL FRANCO	PABLO HERMOSO AYUSO	FCO. JOSÉ ALONSO DOMÍNGUEZ
1º BTO B	INMA GÓMEZ HERNÁNDEZ	AMPARO ALÓS VILLANUEVA	
1º BTO C	ANA MARÍA GARCÍA	TOMÁS GARCÍA LAGÜENS	NATIVIDAD PÉREZ AGUILERA
1º BTO D	ARACELI VELO	ROCÍO SÁNCHEZ MEDINA	
2º BTO A	MANUEL MARÍA ANGULO	VERÓNICA PÉREZ CABELLO	ANA MARÍA DEL REY WAMBA
2º BTO B	PABLO BORREGO	SALVADOR BELTRÁN	MATILDE RAMOS
2º BTO C	JOSÉ MARÍA GARCÍA	ESMERALDA BARRILADO RODRÍGUEZ	
2º BTO D	MARTA FERNÁNDEZ PEÑA/CRISTINA PÉREZ	ROCÍO GARCÍA ROMERO	ENCARNACIÓN PRIMO CASTILLA

2. Actuaciones hacia las familias y hacia el exterior

ACCIÓN	QUIÉN	CUANDO
Jornada de bienvenida a los preinscritos	ED+Orientadora	Junio
Lista de correos de familias	Dirección, JE, Oficina	Julio
Revisión de comunicación vía iPASEN	JE / Oficia	Sept. Oct.
Reunión con familias	ED+Tutorías	Octubre
Delegados de padres y madres	Tutorías	Octubre
Junta de Delegados padres/madres	Dirección	Curso
Reunión con AMPA	Dirección	Curso
Petición de sugerencias y comunicación (vía web, mail y sénéca)	Dirección	Curso

Contacto con el CEIP Manuel Siurot

ACCIÓN	QUIÉN	CUÁNDO
Organizar Jornada de Puertas Abiertas alumnado 6ª Primaria	E.D. Orientación	T2
Jornada de puertas abiertas para familias	ED, Orientación	T2
Reunión para trasladar información y documentación del alumnado	JE, Orientación	T3
Acogida a las familias y alumnado de 1º de Secundaria	E. Directivo y tutores 1º ESO	Septiembre
Reuniones para sistematizar la acción tutorial	Orientación	T1

Publicidad acciones relevantes

ACCIÓN	QUIÉN	CUÁNDO	RECURSOS
--------	-------	--------	----------

Difusión en prensa local, nuestra web y en redes sociales de actividades relevantes	D, JAE, VD	Con ocasión de las mismas	Foto digital y nota de prensa. Correo electrónico Revista digital
Invitación a las actividades relevantes a los centros adscritos y del entorno	Vicedirección	Con ocasión de las mismas	
Publicación en el blog de Extraescolares de las actividades culturales y educativas realizadas	Vicedirección	Con ocasión de las mismas	Internet

Horario general del Instituto. Calendario de evaluaciones. Plan de trabajo de los Órganos Colegiados y de coordinación docente.

Calendario y jornada escolar

El horario lectivo de diurno del Instituto es: de 8.30 a 15.00 y el horario de tarde, de lunes a viernes de 15.15 a 21:30 horas.

El horario del alumnado en ***régimen diurno*** es:

- De lunes, a viernes: de 8:30 a 15:00 horas, con un recreo de 30 minutos de 11:30 a 12:00.

El horario del alumnado de ***adultos*** es el siguiente:

- Ciclos Formativos: horario de mañana.
- ESPA: lunes de 15:15 a 20:30 horas y miércoles, de 16:15 a 20:30 horas.
- Bachillerato de adultos:
 - Primero de Bachillerato: lunes de 15:15 a 21:30 y miércoles de 15:15 a 21:30 horas.
 - Segundo de Bachillerato: martes, de 15:15 a 21:30 y jueves de 15:15 a

21:30. Para todos los niveles, existe un descanso común, de 18:15 a 18:30.

- 1º de GAT de 15:15 a 21:30, de lunes a viernes.

El horario de atención al público de la Secretaría es de 9.30 a 13.30 horas.

El calendario escolar es el establecido para toda la comunidad educativa de Huelva. Como viene siendo habitual desde hace bastantes cursos no habrá semana cultural, pero sí actividades culturales intercaladas en el normal desarrollo de la actividad docente.

El Calendario Escolar para el curso 2025-26 establece 173 días lectivos para ESO, Bachillerato y Formación Profesional Inicial. El calendario escolar de Huelva capital, es el que sigue:



CURSO ESCOLAR 2025-2026

CALENDARIO DE HUELVA



www.iesrabida.es



Septiembre 2025

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

octubre 2025

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

noviembre 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

diciembre 2025

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

enero 2026

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero 2026

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo 2026

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2026

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo 2026

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

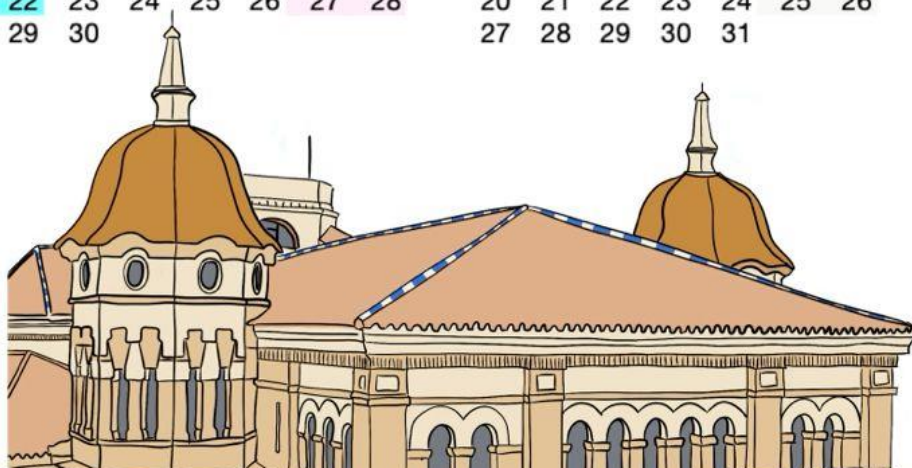
junio 2026

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

julio 2026

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

8/9	La Cinta
15/9	Comienzo del curso
13/10	Día de la Hispanidad
14/10	Fiesta Local
1/11	Día de Todos los Santos
6/12	Día de la Constitución
8/12	Día Inmaculada
23/12	Inicio vacaciones Navidad
7/1	Último día de vacaciones Nav.
27/2	Fiesta Local
28/2	Día de Andalucía
2/3	Día Comunidad Educativa
28/3-5/4	Semana Santa
1/5	Día del Trabajo
22/5	Final 2º de Bachillerato
21 - 25/5	Rocío (Fiesta Local)



2.2. *Calendario de evaluaciones*

Las fechas de celebración de las sesiones de Evaluación para ESO y Bachillerato **diurno**, son las siguientes, siempre de forma provisional:

1ª evaluación: 15, 16 y 17 de diciembre.

2ª evaluación: 9, 10 y 11 de marzo.

3ª evaluación: En 2º de Bachillerato, 25 de mayo, entrega de notas el 26 de mayo.

Para el resto del alumnado, los días 23 y 24 de junio. Los boletines de notas se entregarán a los padres/madres del alumnado el día 25.

Para **adultos** (ESPA, Bachillerato Semipresencial y Ciclos Formativos):

1ª evaluación: 15, 16 y 17 de diciembre. Entrega de notas 1º Bachillerato y ESPA, 18 de diciembre; 2º Bachillerato, y Ciclos Formativos, el 21 de diciembre.

2ª evaluación: 9, 10 y 11 de marzo, Evaluación y entrega de notas 2º de Ciclos Formativos. 12 de marzo, para el resto de grupos, excepto ESPA, que será el 25 de marzo.

3ª evaluación: Para 2º de Bachillerato y 1º de Ciclos Formativos, 27 de mayo. Para ESPA, 1º de Bachillerato y evaluación Extraordinaria de 1º de Ciclos, el 22 de junio.

El período comprendido entre el 25 y el 30 de junio se dedicará a la elaboración de la Memoria Final y otros documentos propios de fin de curso. Plan de trabajo y de reuniones de los órganos colegiados y de coordinación docente.

Plan de trabajo del Equipo Directivo.

Claustros

Durante el curso el Claustro se reunirá, al menos, una vez cada dos meses para ser informado, valorar lo realizado a lo largo de ese período y realizar las propuestas de modificación que se crean oportunas.

En cada sesión del Claustro habrá un punto del Orden del día en el que el Equipo Directivo, a través de su Director o del miembro correspondiente, informará de todos aquellos acontecimientos o datos de interés que se hayan producido desde el anterior. También se incluirán aquellos puntos que el desarrollo del curso vaya demandando, o que sean solicitados, con la suficiente antelación, por cualquiera de sus miembros.

Como viene siendo habitual en los últimos cursos, acompañando la convocatoria irá adjunta el acta de la sesión o sesiones pendientes de aprobación, para que se puedan leer con antelación.

De manera preceptiva, se celebrarán las siguientes reuniones:

- Septiembre: información sobre cursos, grupos y cupo del profesorado, criterios pedagógicos para la confección de horarios, calendario escolar y organización del comienzo del curso.
- Septiembre: entrega de horarios.

- Noviembre-Diciembre: presentación y seguimiento de la Programación General Anual.
- Enero: primera revisión de la PGA y análisis de los resultados de la primera evaluación.
- Marzo: segunda revisión de la PGA
- Mayo/Junio: tercera revisión de la PGA, previsión de grupos y cursos para el próximo curso y aportaciones a la Autoevaluación.
- Junio (finales): Autoevaluación del centro

Consejo Escolar

En el Orden del día de cada sesión habrá, como en el caso de los Claustros un punto, que será “Informe del Equipo Directivo”, en el cual se darán a conocer a todos los miembros los acontecimientos habidos desde la última sesión, así como todos aquellos datos que consideremos de interés para la Comunidad escolar.

Antes de cada sesión y con la antelación suficiente, como viene siendo habitual, todos los miembros del CE recibirán toda la documentación objeto de debate y aprobación, así como el acta de la sesión anterior.

Se proponen las siguientes reuniones:

- Octubre: información sobre el comienzo de curso, actividades complementarias, calendario escolar, pedir aportaciones para la Programación General Anual y aprobación del estado de cuentas del curso anterior y los presupuestos para el curso 2025-26.
- Noviembre: Presentación Programación Anual.
- Diciembre: Modificaciones Plan de Centro.
- Diciembre: Constitución nuevo Consejo Escolar.
- Enero: Primera revisión de la PGA y analizar los resultados de la primera evaluación.
- Marzo: segunda revisión de la PGA, analizar los resultados de la segunda evaluación y tratar los temas de escolarización del curso 2026-27.
- Mayo: tercera revisión de la PGA, admisión de alumnos, situación económica, justificación de gastos y preparación de la Autoevaluación del centro.
- Finales de Junio: se reunirá por última vez durante este curso para hacer la valoración de los aspectos económicos, previsiones de cursos y grupos para el curso siguiente, valoración de los resultados académicos del curso y análisis de la Autoevaluación.

Según la normativa vigente, en el seno del Consejo Escolar se creará una Comisión Permanente, integrada por el director, la jefa de estudios, un profesor o profesora, un padre, madre o representante legal del alumnado y un alumno o alumna. La Comisión Permanente llevará a cabo todas las acciones que le encomiende el Consejo Escolar e informará al mismo del trabajo desarrollado.

Otra Comisión dentro del CE será la de Convivencia, que estará formada por el Directora, uno de los Jefes de Estudios, dos profesores o profesoras, dos padres o madres y dos alumnos o alumnas. Su función será la de tratar aquellos aspectos que perturben la convivencia en el Centro y se reunirán a convocatoria del Director, cuando las circunstancias lo requieran. Uno de los padres/madres tendrá que ser obligatoriamente el representante del AMPA mayoritaria.

De cada sesión se levantará el acta correspondiente, que se adjuntará en la convocatoria de la siguiente reunión.

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica es un órgano de coordinación docente formado por el Director, el Vicedirector los Jefes de Estudios (diurno y adultos), los coordinadores de áreas y los jefes de los departamentos de Orientación y de Formación, Evaluación e Innovación Educativa.

Se reunirá previa convocatoria de la Dirección con la documentación motivo de debate y de cada una de las sesiones que se celebren, el Jefe o la Jefa de Departamento presente transmitirá a los miembros del área o de los departamentos correspondientes, en la reunión posterior, la información de todos los temas allí tratados, así como los documentos allí aprobados. De la reunión se levantará el acta correspondiente, que se adjuntará en la convocatoria de la siguiente sesión

Las propuestas de trabajo para este curso son las siguientes:

- Estudiar el calendario de evaluaciones.
- Estudiar las posibles modificaciones del Proyecto de Centro y del ROF, en función de la nueva normativa que vaya apareciendo.
- Analizar los criterios de promoción en ESO y de obtención del título de Graduado en ESO.
- Analizar los criterios de promoción y titulación en Bachillerato.
- Estudiar el modelo de comunicación a los padres y madres de las dificultades de aprendizaje de sus hijos e hijas.
- Actuaciones necesarias para alcanzar los objetivos generales descritos en esta PGA.

El ETCP se reunirá, al menos, mensualmente, los martes de 10:30 a 11:30.

5.2. Plan de trabajo del Equipo Directivo

El Equipo Directivo se reunirá semanalmente, los lunes de 10:30 a 11:30 horas, con el fin de poner en común cuanta información se hubiese producido desde la reunión anterior, preparar las reuniones de los órganos colegiados y de coordinación docente y discutir y consensuar las decisiones a tomar.

Sus objetivos para este curso son:

- Intentar facilitar la consecución de los objetivos generales descritos en esta PGA y en los demás documentos del centro.
- Intentar mantener un entorno de trabajo agradable y distendido, basado, sobre todo, en el diálogo continuado, favoreciendo las buenas relaciones personales que faciliten la labor de todos.

Estos objetivos se pueden conseguir con actuaciones como:

- ☐ Resolver con puntualidad y eficacia los conflictos entre profesorado y alumnado, con el PAS, con los padres y madres, etc., escuchando activamente las distintas versiones de los hechos para actuar con prudencia.
- ☐ Estimular la comunicación con los padres y madres y atender puntualmente sus peticiones de información o consultas y buscar su apoyo en la resolución de los problemas de convivencia que se planteen.
- ☐ Velar por el buen funcionamiento de los medios materiales de uso diario.
- ☐ Facilitar y agradecer la colaboración de los distintos miembros de la comunidad educativa en la buena marcha del centro, insistir en lo inadecuado de algunas conductas y aplicar la normativa establecida para corregirlas.
- ☐ Definir espacios y tiempos para la comunicación y la resolución de conflictos.
- ☐ Se pedirá la colaboración directa de algunos alumnos y alumnas en cada grupo para contribuir al buen uso y mantenimiento de la red informática en cada aula.
- ☐ Conseguir una mayor identificación con el Centro de todos los miembros de la comunidad educativa de nuestro Instituto.

PROPUESTA DE REUNIONES DE TRÁNSITO DEL CEIP MANUEL SIUROT E IES LA RÁBIDA CURSO 25-26

- Lunes 02/02 a las 16:30 h.- Reunión de los equipos de tránsito del CEIP Manuel Siurot e IES La Rábida para analizar los resultados de la 1a Evaluación del alumnado de 1o ESO (virtual).
- Jueves, 05/03 a las 17:30 h.- Reunión del equipo directivo de IES La Rábida con las familias del alumnado de 6o en el salón de actos del instituto.
- Jueves, 12/03 a las 12:00 h.- Visita del alumnado de 6o del CEIP Manuel Siurot al IES la Rábida.

- Lunes, 27/04 a las 16:30 h.- Reunión de los equipos de tránsito del CEIP Manuel Siurot e IES La Rábida para recopilar aspectos curriculares, organizativos y metodológicos (virtual).
- Lunes, 11/05 a las 16:00 h.- Reunión de las orientadoras del CEIP Manuel Siurot e IES La Rábida con las familias del alumnado de 6o en el salón de actos del colegio.
- Lunes, 15/06 a las 17:00 h.- Reunión de los equipos de tránsito del CEIP Manuel Siurot e IES La Rábida en el colegio.

Programación de las actividades complementarias y extraescolares.

Se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario escolar por los Centros, de acuerdo con su Proyecto Curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

Por el contrario, las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado, buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio

Exponemos aquí el plan general de actuación para este curso. Los criterios, la financiación y los objetivos generales para las actividades complementarias y extraescolares figuran ya en nuestro Proyecto de Centro.

El marco de referencia de todas las actividades son las Finalidades Educativas de nuestro Centro, por tanto, las actividades programadas van dirigidas al fomento del conocimiento y del desarrollo de las mismas. Básicamente son el fomento de la convivencia democrática y hábitos de vida saludables, la valoración del esfuerzo personal y del aprendizaje autónomo y, por último, el conocimiento del patrimonio cultural y natural onubense y andaluz.

A esta propuesta del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y de la Vicedirección añadiremos las aportaciones de los departamentos didácticos.

Actividades propuestas por los distintos departamentos

Las actividades propuestas por los distintos Departamentos Didácticos en sus respectivas programaciones son las siguientes:

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Senderismo en la Sierra de Huelva programada para 1º, 2º ESO y Bachillerato en el segundo y en el tercer trimestre.
- Colaboración con el Departamento de Extraescolares y Vicedirección presentando un listado de los alumnos que quieran participar en la carrera de convivencia con el Instituto Diego de Guzmán: Carrera popular.
- Colaboración con el Club de Esgrima Huelva, para la promoción del deporte de esgrima, con el ánimo de motivar a los alumnos del centro.
- Colaboración con la federación de Taekwondo y otras federaciones sin determinar con el mismo fin.
- Esquí en Sierra Nevada. Curso de 3 días de iniciación al esquí o snowboard.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- Cuentacuentos dirigido al alumnado de ESO.

DEPARTAMENTO DE HOSTELERÍA Y TURISMO

VISITAS COMPLEMENTARIAS

Las **Actividades Extraescolares** están encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Se realizarán fuera del horario lectivo y buscarán la implicación activa de toda la Comunidad Educativa.

Los Proyectos a considerar desde el punto de vista de nuestra programación serán, entre otros:

Visita a los recursos naturales de la provincia: Visita guiada a las Marismas del Odiel, Senderos por la Sierra de Huelva...

Visita a los principales destinos turísticos de Andalucía, entre otros, Córdoba, Málaga, Granada, Sevilla, Cádiz...

Visita a las instalaciones de las infraestructuras de comunicación más importantes en nuestra Comunidad, como pueden ser, estaciones de autobuses, estaciones de tren, aeropuertos, puertos...

Viaje a FITUR.

Las **Actividades Complementarias** se realizarán a lo largo del curso, distribuidas en los tres trimestres:

- ☐ **Visita a las empresas turísticas de alojamiento y restauración del entorno:** Hoteles, Campos de golf y Restaurantes. En la medida de lo posible, se pasará por los diferentes departamentos del establecimiento: Pisos, Recepción-Reservas, Cocina, Comercial-Calidad, etc.
- ☐ **Visita a diferentes agencias de viajes mayoristas y minoristas** que operan en nuestra provincia.
- ☐ **Visita a Oficinas de Turismo, Puntos de Información Turística y Patronato de Turismo** de Huelva.
- ☐ **Asistencia de profesionales especializados** al centro educativo (agentes de viajes, inspectores de turismo, orientadores laborales, jefes de protocolo...) a conferencias, jornadas y mesas redondas sobre temas relacionados con el turismo de nuestra provincia.
- ☐ **Visita a los principales recursos turísticos de la provincia de Huelva:** Bodegas en el Condado, Museo de Huelva, Escuela de Hostelería, Centro Andaluz de Desarrollo Empresarial (CADE), Catedral, Casa Colón, Muelle del Tinto en Huelva, Centro de Interpretación Puerta del Atlántico, Parque minero en Minas de Riotinto, Gruta de las Maravilla, Parque Nacional de Doñana...

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

PROGRAMA DE LECTURA:

Uno de los objetivos fundamentales de nuestro departamento es el de fomentar el hábito de lectura y estimular a nuestro alumnado para que sean lectores autónomos. Se proponen dos libros por nivel (tres en primero de ESO), y quedando a criterio de cada profesor escoger entre ellos cuál puede ser más adecuado para cada grupo en función de sus características, nivel e intereses. Las obras son las siguientes:

- 1º ESO: *The Three Musketeers, The Mysterious Island, The Borrowers*
 2º ESO: *Treasure Island, The Growing Pains of Adrian Mole*
 3º ESO: *Mary Queen of Scots, Robin Hood*
 4º ESO: *The Lost World, The Witches of Pendle*
 1º BACH: *The African Queen, The Unquiet Grave*
 2º BACH: *Gladiator, The Grapes of Wrath*

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PARA SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Las actividades que enumeramos a continuación están programadas, aunque estamos abiertos a incluir cualquier otra que sea provechosa para estimular la motivación y el aprendizaje de nuestro alumnado.

- Viaje de intercambio a Amsterdam.
- Halloween Activity a incluir dentro del PLC y del fomento a la lectura. "Door Decoration Contest, "Food Contest.

- Caligramas de Thanksgiving. (Alumnado de 1º de ESO) A incluir en el PLCy con el objetivo de fomentar la escritura creativa.
- Intercambio con un Centro de la localidad alemana de Düsseldorf.
- Christmas activity: Tarjetas de Navidad (alumnado de 1º y 2º ESO).
- Cuentos de Navidad –digital story telling (Alumnado de 3º y 4º de ESO).
- Versionando a los clásicos en formato cómic (1º y 2º ESO) PLC.
- Ruta por nuestro instituto como Centro Histórico (4º ESO).
- Viaje a Gibraltar con los alumnos de 3º ESO.
- Colaboración con el Departamento de Biblioteca en la organización de actividades el Día del Libro.

3.3. A lo largo de todo el curso trabajaremos para ayudar a preparar los exámenes de Cambridge y Trinity a aquellos estudiantes que lo soliciten.

3.4. ACTUACIONES Y MEDIDAS RELACIONADAS CON EL USO DIDÁCTICO DEL PATRIMONIO EDUCATIVO:

Departamento de Inglés del IES La Rábida participará también en actividades que impulsen la valoración de nuestro centro como “Instituto Histórico”. En esta línea de colaboración, hemos programado las siguientes actividades:

- El alumnado de GIAT realizará una visita guiada por el instituto, explicando las características de las distintas dependencias en inglés y en español. Seguirán el esquema ofrecido desde las “Rutas Educativas Andaluzas”, pero adaptándolo también a nuestro esquema de interacción con los turistas que se estudia en clase.

o Temporalización: Preparación durante el 2º Trimestre.

Implementación: 3er Trimestre.

-El alumnado de 4º de ESO bilingüe traducirá a inglés pasajes del folleto informativo que ha sido diseñado para poner en valor nuestro patrimonio y que incide en aspectos como: fundación, sedes, patrimonio arquitectónico, biblioteca e importancia del centro en nuestra ciudad. Desarrollarán un video o presentación durante el 2º Trimestre.

-Los estudiantes de 2º y 3º de ESO elaborarán redacciones con fotos y videos en inglés hablando del Instituto. Sus impresiones personales, los aspectos que más les gustan del edificio, las carencias que detectan al ser un edificio antiguo y sugerencias para su mantenimiento.... Este trabajo se secuenciará a lo largo de los tres trimestres.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD		LUGAR	O B J E T I V O	
Gincana y Jornada de Convivencia	Parque Moret (Huelva)	Mejorar la convivencia en el grupo de alumn@s realizando diferentes actividades lúdicas.	3º ESO C	2ª quincena de noviembre
Visitar la Feria de la Ciencia	FIBE (Sevilla)	Conocer, investigar y disfrutar interactuando con diferentes experimentos relacionados con algún campo de la ciencia. (Cada año está dedicado a un tema en concreto)	2º ESO y 3º ESO	Mayo
➤ Taller de Robótica ➤ Taller de matemáticas	Casa de la ciencia Av. de María Luisa, s/n, 41013 Sevilla	➤ Programar un robot LEGO ➤ Aplicación de las matemáticas a la vida real	3ºESO	Semana del 13 al 17 abril

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- 2º de ESO: visita a la feria de la ciencia, en Sevilla (3er trimestre)
- 3º y 4º de ESO: cuadernos de energía más visita a CEPSA (2º trimestre)
- 1º de BACHILLERATO: visita a CEPSA y/o ATLANTIC COPPER (2º trimestre)

- 2º de BACHILLERATO (ingeniería): visita a ATLANTIC COPPER (2º trimestre)
- 2º de BACHILLERATO (salud): visita al hospital Juan Ramón Jiménez (3er trimestre)

La visita a la feria de la ciencia se programará para todo el alumnado al que imparte clases los miembros del departamento:

- Física y Química de 2º, 3º, 4º de ESO y de 1º de BACHILLERATO.
- Cultura Científica de 4º de ESO Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional de 4º de ESO.
- PMAR (Ámbito Científico y Matemático I).
- Química de 2º de BACHILLERATO.
- Física de 2º de BACHILLERATO.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

No se han programado actividades extraescolares.

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

El Departamento ha previsto ya las actividades extraescolares que va a desarrollar a lo largo del curso, y de esta forma colaborará con el centro y en concreto con el Departamento de Actividades en la organización y realización de:

- Asistencia a una representación dramática con alumnos de primero de ESO.
- Asistencia de algunos grupos a las charlas de diferentes autores que nos visitarán a lo largo del curso. Resaltamos los autores que vendrán a adultos para el taller "Autores onubenses para lectores onubenses".
- Cooperación con el Aula de Teatro del Centro para la selección de obras y su posterior puesta en escena en el aula.
- Visita dinamizada a la biblioteca provincial.
- Visita a la Casa-Museo Juan Ramón Jiménez en primavera.
- Paseo Literario por la Sevilla de Cervantes con los alumnos de primero de bachillerato.
- Paseo literario por la Huelva del poeta José Manuel de Lara, en colaboración con el Departamento de Guías Turísticas, para los alumnos de segundo de ESO.

Alumnado de Diversificación:

Visita guiada

- Visita al museo de Huelva.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Durante el curso se han propuesto algunas actividades complementarias por parte del Departamento de Orientación a las que acudirán los alumnos de Apoyo, así como participarán en las que se vayan desarrollando durante el curso en las aulas

ordinarias. Estas se programarán en función de las necesidades del alumnado y la oferta de actividades que lleguen al centro. Actualmente podemos contar con la visita a la Universidad de Huelva del alumnado de 2º de Bachillerato y C.F.G.S.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Se prevé la realización de diferentes salidas con la finalidad de asistir a conciertos didácticos, exposiciones de instrumentos, etc., tanto en la localidad como en otros municipios de la provincia de Huelva y de fuera de ella.

- *Asistencia a conciertos escolares que ofrece la Banda Municipal de Huelva.*

Objetivo de la actividad: Presentar a los alumnos/as la posibilidad de conocer en vivo el fenómeno de la producción musical, con un concierto pensado especialmente para ellos/as. Con ello se pretende también que sean capaces/zas (es broma) de apreciar y respetar el trabajo de unos profesionales en un escenario.

Fecha de realización: De Noviembre a Marzo.

Tiempo de realización: aproximadamente una mañana. Medio de transporte: Autobús en servicio discrecional Nº de alumnos: De 25 a 50

Nº de profesores responsables: 2

Precio de la actividad: Coste del autobús.

- *Curso de flauta rociera y tamboril.*

Objetivo del curso: Familiarizar al alumno/a con la riqueza del folclore andaluz y con un instrumento autóctono de gran belleza y enormes posibilidades. Con ello se pretende también fomentar el interés hacia el patrimonio artístico y cultural de la comunidad.

Fecha de realización: Durante el curso escolar.

Tiempo de realización: De una a dos horas semanales. Por determinar. Precio de la actividad: Por determinar.

Nº de alumnos: abierto.

Las clases las impartirá un profesor de la localidad especialista en el instrumento.

- *Visita a exposiciones y monumentos relacionados con la música en Huelva y provincia y Sevilla.*

Objetivo de la actividad: Dar a conocer al alumno/a otras facetas o realidades del hecho musical. Se pretende la interdisciplinariedad con otras materias.

Fecha de realización: De Octubre a Junio del presente curso.

Tiempo de realización: Una mañana aproximadamente. Precio de la actividad: Por determinar.

Medio de transporte: Autobús en servicio discrecional. Nº de alumnos/as: 10 a 30 aproximadamente.

Nº de profesores: 2.

- Contratación en colaboración con el Departamento de Actividades Extraescolares, de actuaciones que por su interés pedagógico o lúdico vengan a completar el proceso de aprendizaje de los alumnos/as iniciado en el aula.

Realización de la actividad: Durante el curso escolar, preferiblemente coincidiendo con finales de trimestre o en fechas significativas (día de Andalucía).

Precio de la actividad: Por determinar. Nº de alumnos/as: Abierto.

Nº de profesores: Abierto.

- Curso de aprovechamiento de recursos instrumentales en el aula de música. Se tocarán canciones de dificultad progresiva utilizando el material disponible en el aula.

Objetivo de la actividad: completar la formación específica del curso, con la ventaja de un grupo reducido y completamente concienciado. Disfrutar haciendo música, completar las prácticas que siempre se hacen demasiado cortas a lo largo del año.

Realización de la actividad:

Durante el curso escolar, aprovechando los segmentos lúdicos. Precio de la actividad: gratis.

Nº de alumnos/as: de 15 a 20. Nº de profesores: de 1 a 2.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

- Durante el presente curso 2019/20 nuestro Departamento participará, bajo la coordinación del profesor/a a quien el equipo directivo encomiende estas funciones, en las visitas que de forma general aparezcan programadas en el Proyecto de Centro para la ESO o para Bachillerato, y que estén relacionadas con el conocimiento y apreciación del patrimonio natural de Andalucía, y así contribuir a su conservación y mejora. Este Depto. proporcionará el material de apoyo documental que sirva para preparar y hacer el seguimiento de las salidas y contribuirá en lo posible con el Departamento de actividades extraescolares de nuestro Centro. También algunos de nuestros profesores acompañarán a los grupos de alumnos en los itinerarios.

- Dejamos abierta la posibilidad de poder visitar con nuestros alumnos cualquier tipo de muestra, presentación o exposición relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza que venga a nuestra capital. Otro tanto podríamos añadir sobre la oportunidad de acudir a conferencias de interés científico con nuestro alumnado o acudir con nuestro alumnado de 2º de Bachillerato de Biología a una visita dirigida a un Hospital de Huelva. Se va a proponer para los alumnos que cursan Anatomía aplicada en 1º de Bachillerato impartir un curso de primeros auxilios.
- Durante el presente curso nuestro Departamento tiene previsto participar con los alumnos de Secundaria (1º y 3º), en Jornadas de Reforestación Voluntaria del Parque Moret, organizadas por ARBA. Con los de 4º de ESO están previstas actividades de reciclaje y concienciación sobre impactos ambientales. Dejamos abierta la posibilidad de visitar con nuestro alumnado cualquier tipo de muestra, presentación o exposición relacionadas con la Biología y la Geología. Otro tanto podríamos añadir sobre la oportunidad de realizar una visita guiada con alumnado de 2º de Bachillerato de Biología a un centro hospitalario en Huelva capital.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Se visitará a lo largo del curso una exposición de importancia que se celebre en Huelva o provincia, además de lugares de interés cultural.

Recorrido por Huelva para conocer y valorar su patrimonio cultural.

- Visita al museo de la capital.
- Visita a la biblioteca pública para conocer la importancia y utilidad de esta.
- Asistencia a una obra de teatro.
- Colaboración con el proyecto “Escuela, espacio de Paz” participando en la campaña de recogida del Banco de alimentos en un supermercado de la capital.

Se visitará a lo largo del curso el Museo de Provincial de Huelva con 2º de ESO. Visita a Sevilla con 2º de ESO.

Visita al patrimonio de nuestra ciudad en Historia de Huelva de 2º de Bachillerato. Excursión al Dolmen de Soto y Niebla, para 2º de ESO.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

***Día 14 de febrero, 2025**, San Valentín: Concurso de "cartas de amor matemáticas". Un único premio de vales canjeables en libros u otros materiales por valor de 50,00 euros.

***Marzo 2025:** Concurso de "Problemas de ingenio y entretenimiento matemáticos" el día de la Jornada Cultural a finales del 2º trimestre. Premio de vales canjeables en libros u otros materiales por valor de 50,00 euros.

***Marzo 2025:** Concurso de "Cifras y Letras" el día de la Jornada Cultural a finales del 2º trimestre. Premio de vales canjeables en libros u otros materiales por valor de 50,00 euros.

***Todas** aquellas actividades tanto del departamento como interdepartamentales que pudieran surgir a lo largo del curso y que no son posibles de prever ahora.

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

Las actividades extraescolares que se tienen previstas realizar y en las que participarán todos los grupos vinculados a este Departamento son las siguientes:

- Asistencia a representación de teatro grecolatino, actividad organizada por la Universidad de Huelva. (Fechas por determinar).
- Visita a la ciudad de Santiponce (Sevilla) y a las ruinas de Itálica para conocer **in situ** cómo era una ciudad romana.
- Asistencia al Festival Internacional de Teatro Greco-latino en Itálica a comienzos del mes de Abril.
- Asistencia o visita a cualquier acto o exposición relacionado con la cultura grecolatina, que se celebre en nuestra ciudad o alrededores.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Actividades fuera del aula:

IV Jornada de Patrimonio religioso onubense. "El patrimonio onubense: un viaje por nuestra historia, arte, cultura y tradiciones"

Fecha: Febrero de 2026 Horario: 9:00-14:00h Destinado:

Alumnado de Religión de 1º de ESO

Organizan: Profesorado de Religión y Delegación Diocesana para la Educación

Colaboran: Alumnos de Bachillerato de los IES participantes, sacerdotes, sacristanes y religiosas.

Descripción: Visita a las parroquias más emblemáticas de la ciudad por su interés histórico-artístico como son Iglesia de San Pedro, Iglesia de la Soledad, Iglesia de la Merced, Iglesia de la Concepción, Iglesia Estrella del Mar o Capilla de los Marineros, Santuario de la Cinta, Capilla Convento de las Agustinas y Museo de Huelva.

En cada templo, grupos de estudiantes de primero de Bachillerato, de distintos I.E.S. de Huelva, actuarán de guías dando a conocer a sus compañeros los aspectos más relevantes del patrimonio cultural religioso de la ciudad, contextualizándolos en el espacio y en el tiempo, reconociendo a través del arte la evolución del pensamiento del hombre y desarrollando un sentido espiritual a través de la estética. Esta edición estará dedicada a D. Manuel González y la Huelva de comienzos del siglo XX.

Más información de ediciones anteriores:

<http://ensediocesishuelva.blogspot.com.es/2015/01/el-patrimonio-onubense.html>

<http://ensediocesishuelva.blogspot.com.es/2014/05/jornada-puertas-abiertas-del-patrimonio.html>

□ “Poblado Tartésico” Fecha: Sin determinar Horario: 8:30h-15:00h

Destinado: Alumnado de Religión 1o y 2o de ESO Organizan: Profesorado de Religión

Descripción: Visita del Poblado Tartésico del Centro ocupacional Cristo Roto de Gibralfaro.

Más información: pobladotartésico.es

□ “Las tres culturas” Córdoba” Fecha: Sin determinar Horario: Sin determinar

Destinado: Alumnado de Religión de 3o de ESO Organizan: Profesorado de Religión

Descripción: Visita de la Catedral de Córdoba como muestra de unión de cristianismo, islamismo y judaísmo.

□ V Torneo de Fútbol 7 para alumnado de Religión Fecha: Mayo

Horario: 8:30-14:30h

Destinado: Alumnado de Religión de 3o de ESO

Organizan: Profesorado de Religión y Delegación Diocesana para la Educación Colaboran: Real Club Recreativo de Huelva, Fundación Recre, Ciudad Deportiva de Huelva, Atlantic Cooper y Coca-Cola

Descripción: Trofeo Solidario de Fútbol 7 a beneficio de Cáritas, para alumnado de Religión Católica de 3o de ESO de los Institutos de Enseñanza Secundaria del Arciprestazgo Huelva capital.

Más información:

<http://ensediocesishuelva.blogspot.com.es/2015/04/iii-trofeo-solidario-de-futbol-7-para-3.html>

<http://ensediocesishuelva.blogspot.com.es/2014/03/ii-trofeo-de-futbol-7.html>

□ “Transmisiones de la fe en Huelva, Moguer, Palos y la Rábida.” Fecha: Sin determinar Horario: 8:30h-14:00h

Destinado: Alumnado de Religión de 2º de ESO Organizan: Profesorado de Religión Descripción:

Visita de los lugares que fueron cuna de la fe descubridora.

□ XIV Convivencia de alumnado de Religión Católica en el Rocío Fecha: Abril Horario:

8:30-16:30h Lugar: El Rocío (Almonte)

Destinado: Alumnado de Religión de Bachillerato

Organiza: Profesorado de Religión y Delegación Diocesana para la Educación. Obispado de Huelva

Descripción: Peregrinación y convivencia del alumnado de Religión en El Rocío. Más información:

<http://ensediocesishuelva.blogspot.com.es/2015/04/xiii-convivencia-de-alumnado-de.html>

<http://ensediocesishuelva.blogspot.com.es/2014/04/xii-convivencia-de-alumnado-de.html>

□ Visita al Archivo Diocesano del Obispado de Huelva Fecha: Martes o Jueves entre las 9-14

Dirigido: Alumnado de Religión Católica de Secundaria

Descripción: Se ofrece a los alumnos una explicación y muestra de la diversidad de los fondos que custodia el Archivo Diocesano Onubense. Esta experiencia está orientada a que el alumno conozca el camino recorrido, a lo largo de los siglos, por una comunidad eclesial que ha dejado testimonio de su organización, desarrollo, y constancia de sus actividades pastorales, litúrgicas y sacramentales, culturales, educativas y asistenciales.

Más información:

<http://ensediocesishuelva.blogspot.com.es/2015/10/visita-al-archivo-diocesano-de-huelva.html>

□ Semana del Cine Espiritual Fecha:

Enero Horario: 8:30h-14:00h

Destinado: Alumnado de Religión Organizan: Profesorado de Religión

Descripción: Proyección de películas de temática espiritual en lugar a determinar (posiblemente en la Casa Colón)

□ Recital de Villancicos por el centro: Diciembre 2024

Otras actividades fuera del aula:

Participación en el programa de radio de la Cadena COPE "El Espejo" Visita a la Casa de la Iglesia y Cáritas

Visita a exposiciones de arte religioso o representaciones teatrales Visita a Belenes artísticos

Colaboración Banco de Alimentos

Participación en el proyecto Escuela Espacio de Paz.

Actividades propuestas por el Departamento de Extraescolares

CHARLAS Y CONFERENCIAS

- Conferencia del Día de la Constitución
- Conferencia en colaboración con el Ministerio de Educación en el programa "Por qué leer a los clásicos". Autor por determinar.

EXPOSICIONES

EXCURSIONES Y VIAJES

- Viaje Fin de Estudios de 2º de Bachillerato
- Viaje Fin de Curso de 4º de ESO

CAMPAÑAS Y RECOGIDAS

Participación en la Campaña de recogida de alimentos con el Banco de Alimentos de Huelva. Supermercado Carrefour-Express de Jesús de la Pasión. Campaña interna de recogida de alimentos para su entrega al BAH.

GRADUACIONES

Graduación del alumnado de 2º de Bachillerato y de 2º de CFGS. Mayo-junio.

Graduación del alumnado de 4º de ESO. Junio

OTROS

Celebración del Año Nuevo chino, conjuntamente con el CEIP Manuel Siurot y el IES Diego de Guzmán y Quesada. Programación de los servicios complementarios.

No tenemos en estos momentos servicio de cafetería. La concesión y gestión depende de la Delegación Provincial, que es, además, el garante de que se cumplan las condiciones y los precios contratados. En la última licitación ha quedado desierta.

PLAN DE FORMACIÓN

PLAN DE MEJORA

Ambos se encuentran alojados en el documento PROYECTO EDUCATIVO DEL IES LA RÁBIDA.